

INFORMACIÓN SOBRE EL DESEMPEÑO DEL NIÑO/ DE LA NIÑA



ÁREA	SÍ / NO / OBSERVACIONES / COMENTARIOS				
¿TIENE ALGÚN DIAGNÓSTICO/DISCAPACIDAD?					
¿TIENE RECONOCIDO GRADO DE DEPENDENCIA? ¿CUÁL?					
¿TIENE ALGUNA ALERGIA DE CUALQUIER TIPO?					
¿TOMA MEDICACIÓN?	¿CUÁL?	DOSIS		¿HAY QUE DARLE EN EL CAMPAMENTO?	
VESTIDO/DESVESTIDO	INDEPENDIENTE		NECESITA AYUDA FÍSICA		NECESITA SUPERVISIÓN
HIGIENE PERSONAL	INDEPENDIENTE		NECESITA AYUDA FÍSICA		NECESITA SUPERVISIÓN
	LAVADO DE MANOS				
	LAVADO DE DIENTES				
CONTROL DE ESFÍNTERES	¿TIENE CONTROL ADQUIRIDO?		¿VA SÓLO AL WC?	¿PIDE/AVISA GANAS?	¿HAY QUE PREGUNTARLE?
	VEJGA				
	INTESTINO				

ÁREA	SÍ / NO / OBSERVACIONES / COMENTARIOS					
ALIMENTACIÓN ¿CÓMO COME?	INDEPENDIENTE		NECESITA QUE LE DEN		NECESITA SUPERVISIÓN	
¿NECESITA ALGUNA ADAPTACIÓN/PRODUCTO DE APOYO?						
USO DE UTENSILIOS	CUCHARA	TENEDOR	CUCHILLO	VASO	PAJITA	
¿EPISODIOS DE ATRAGANTAMIENTOS?						
¿COME TODO TIPO DE TEXTURAS Y CONSISTENCIAS/ES ESCRUPULOSO CON ALGÚN ALIMENTO?	SÓLIDOS	PURÉS	SOPAS	AGUA/ ZUMOS	YOGURES	FRUTA
¿TIENE ALERGIA O INTOLERANCIA A ALGÚN ALIMENTO?						

ÁREA	SÍ / NO / OBSERVACIONES / COMENTARIOS				
COMUNICACIÓN ¿TIENE LENGUAJE ORAL?	EMITE SONIDOS	EMITE ALGUNAS PALABRAS	EMITE FRASES	HABLA CON FLUIDEZ	
IMITACIÓN	IMITA GESTOS	IMITA ACCIONES COMPLEJAS	IMITA SONIDOS	IMITA PALABRAS	
¿UTILIZA ALGUNA LENGUA O SISTEMA DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVO O AUMENTATIVO?	LENGUA DE SIGNOS	PECS	DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS	OTROS	
COMPRENSIÓN	COMPRENDE ORDENES SENCILLAS (VEN, DAME, TOMA)		COMPRENDE ÓRDENES COMPLEJAS (VE ALLÍ Y COGE...)	COMPRENDE EL "NO"	
LECTURA	CONOCE LAS LETRAS	CONOCE LOS NÚMEROS	LEE PALABRAS	LEE FRASES	LEE TEXTOS
ESCRITURA	ESCRIBE LAS LETRAS	ESCRIBE LOS NÚMEROS	ESCRIBE PALABRAS	ESCRIBE FRASES	ESCRIBE TEXTOS

ÁREA	SÍ / NO / OBSERVACIONES / COMENTARIOS		
REGULACIÓN EMOCIONAL ¿TIENE RABIETAS O ENFADOS?	¿EN QUÉ SITUACIONES APARECEN?	¿ES CAPAZ DE VOLVER A LA CALMA SOLO?	¿QUÉ ESTRATEGIAS LE AYUDAN A VOLVER A LA CALMA?
RESPUESTA A LA FRUSTRACIÓN RIGIDEZ ANTE LOS CAMBIOS	¿SE FRUSTRACION FACILMENTE?		¿EN QUÉ SITUACIONES?
RIGIDEZ ANTE LOS CAMBIOS	¿ES RÍGIDO ANTE LOS CAMBIOS DE RUTINA?		¿UTILIZA ALGÚN SISTEMA DE ANTICIPACIÓN (APPS MÓVILES, AGENDAS VISUALES, PICTOGRAMAS...)?
MANEJO DE LOS TIEMPOS DE ESPERA	¿ES CAPAZ DE PERMANECER TRANQUILO CUANDO SE PRODUCE UNA ESPERA?		¿UTILIZA ALGÚN SISTEMA DE APOYO PARA LOS TIEMPOS DE ESPERA (TARJETAS, TEMPORIZADORES...)?
RESPUESTA AL “NO” Y PETICIÓN DE AYUDA	¿SE ENFADA CUANDO LE DICEN QUE NO A ALGO?		¿ES CAPAZ DE PEDIR AYUDA PARA RESOLVER UN PROBLEMA?

ÁREA	SÍ / NO / OBSERVACIONES / COMENTARIOS		
MOVILIDAD FUNCIONAL	CAMINA SÓLO	NECESITA AYUDA FÍSICA/ES INESTABLE	UTILIZA PRODUCTOS DE APOYO (SILLA DE RUEDAS, ANDADORES...)
	CAMINAR		
	CORRER	LO HACE SÓLO	NECESITA AYUDA FÍSICA/ ES INESTABLE
	CORRER		NECESITA SUPERVISIÓN CUANDO CORRE
	SALTAR	SALTA EN EL SITIO	SALTA HACIA DELANTE/LOS LADOS
	SALTAR		SALTA OBSTÁCULOS
	TREPAR	LO HACE SÓLO	NECESITA AYUDA FÍSICA/ ES INESTABLE
	TREPAR		NECESITA SUPERVISIÓN
	GATEAR/REPTAR	LO HACE SÓLO	NECESITA AYUDA FÍSICA
	GATEAR/REPTAR		NECESITA SUPERVISIÓN
	MOVILIDAD EN EXTERIORES	¿ES CAPAZ DE RECORRER DISTANCIAS LARGAS ÉL SÓLO?	NECESITA AYUDA FÍSICA
	MOVILIDAD EN EXTERIORES		NECESITA SUPERVISIÓN
	ESCALERAS	SUBE/BAJA SOLO	NECESITA AYUDA FÍSICA/ ES INESTABLE
	ESCALERAS		NECESITA SUPERVISIÓN
	NADAR	LO HACE SÓLO	NECESITA AYUDA FÍSICA/USA MANGUITOS-FLOTADOR
	NADAR		NECESITA SUPERVISIÓN

ÁREA	SÍ / NO / OBSERVACIONES / COMENTARIOS			
JUEGO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL ¿CUÁLES SON SUS INTERESES DE JUEGO?	JUEGOS DE CAUSA EFECTO	CONSTRUCCIÓN (PUZLES, BLOQUES...)	IMAGINATIVOS	JUEGOS DE REGLAS ¿LOS ENTIENDE, ES CAPAZ DE JUGAR?
¿CÓMO JUEGA CON OBJETOS?	¿ENTIENDE PARA QUÉ SE USAN LOS OBJETOS?		¿IMAGINA USOS DIFERENTES A LOS HABITUALES PARA JUGAR CON ELLOS?	
¿CÓMO JUEGA CON OTROS NIÑOS?	¿ES CAPAZ DE JUGAR EN PEQUEÑOS GRUPOS (2-3 NIÑOS)?		¿ES CAPAZ DE JUGAR EN GRUPOS GRANDES (MÁS DE 5 NIÑOS)?	
¿CUÁNTO TIEMPO ES CAPAZ DE MANTENERSE JUGANDO A UN MISMO JUEGO?	POCO TIEMPO, SUELE PERDER INTERÉS; ¿DA IGUAL EL TIPO DE JUEGO O EN ALGUNOS MÁS QUE EN OTROS? (INDICAR CUÁNTO TIEMPO)		PUEDE AGUANTAR MUCHO RATO JUGANDO AL MISMO TIPO DE JUEGO, ¿DA IGUAL EL TIPO DE JUEGO O EN ALGUNOS MÁS QUE EN OTROS? (INDICAR CUÁNTO TIEMPO)	
TURNOS DE INTERACCIÓN	¿ENTIENDE LOS TURNOS DE JUEGO?		¿ES CAPAZ DE ESPERAR SU TURNO Y MANTENERSE ATENTO CUANDO ES EL TURNO DE OTRO?	

ÁREA	SÍ / NO / OBSERVACIONES / COMENTARIOS	
PROCESAMIENTO SENSORIAL	¿ES ESCRUPULOSO PARA TOCAR CIERTAS TEXTURAS COMO COSAS PRINGOSAS O QUE LE PUEDAN MANCHAR?	¿LE GUSTA ANDAR DESCALZO, TOCAR DIFERENTES TEXTURAS, MANCHARSE, ¿MOJARSE...?
	TÁCTIL	
AUDITIVO	¿LE MOLESTAN CIERTOS SONIDOS QUE PARA OTROS PUEDEN HASTA PASAR DESAPERCIBIDOS?	¿LOS SONIDOS HACEN QUE DESVÍE SU ATENCIÓN DE LO QUE ESTÁ HACIENDO HACIA ESOS ESTÍMULOS?
VESTIBULAR	¿LE DAN MIEDO LOS COLUMPIOS O SUBIRSE A SUPERFICIES INESTABLES DÓNDE LOS PIES NO PISEN EL SUELO O ÉL NO TENGA EL CONTROL?	¿BUSCA MOVIMIENTO CONSTANTE, NO PARA QUIETO O ES MUY INQUIETO, LLEGANDO A INTERFERIR CON SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES?
VISUAL	¿LE MOLESTAN LAS LUCES O SUELE EVITAR ENTORNOS MUY SATURADOS DE INFORMACIÓN VISUAL?	¿LOS ESTÍMULOS VISUALES (LUCES, OBJETOS/GENTE EN MOVIMIENTO, ETC.) HACEN QUE DESVÍE SU ATENCIÓN DE LO QUE ESTÁ HACIENDO HACIA ESOS ESTÍMULOS?
PROPIOCEPTIVO	¿LE GUSTAN LOS JUEGOS FÍSICOS (CARGAR/CARRETAR OBJETOS, TREPAN, SALTAR, CORRER, ARRASTRAR, EMPUJAR, TIRAR...)? ¿SE LE DAN BIEN?	